



# 乐赛学校

## ROSYTH SCHOOL

二零一零年  
2010

### 五年级华文年终考试

PRIMARY FIVE CHINESE SEMESTRAL ASSESSMENT 2

### 试卷二

PAPER 2

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

日期: 10月26日

NAME: \_\_\_\_\_

时间: 1小时40分钟

年级: Pr 5 \_\_\_\_\_

### 考生注意

### 成绩

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做, 要做完每一个问题。
- 做完试卷后再查看几遍。

第一部分	46
第二部分	44

总分	
满分	90

家长签名: \_\_\_\_\_

第一部分：(23题 46分)

从第1题到第23题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1, 2, 3或4)，然后把电脑作答卷(OPTICAL ANSWER SHEET)上相应的椭圆涂黑。

一、语文应用(10题 20分)

Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。

Q1 这些画作都是名家的作品，让我们好好欣赏吧!

- (1) xīn shàng
- (2) xíng shǎng
- (3) xīn shǎng
- (4) xíng shāng

Q2 我住的地方很偏僻，需要走一段山路才能到达。

- (1) piān pì
- (2) biān pì
- (3) piān bì
- (4) biān bì

Q3-Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。

Q3 他们俩吵架后，就不再理\_\_\_\_\_对方了。

- (1) 彩
- (2) 睬
- (3) 睬
- (4) 睬

Q4 夜深了，四周一片\_\_\_\_\_静，我独自陶醉在美妙的音乐中。

- (1) 冷
- (2) 文
- (3) 镇
- (4) 宁

Q5 弟弟喜欢\_\_\_\_\_大人的动作，大家都被他的举动逗乐了。

- (1) 控制
- (2) 辨认
- (3) 模仿
- (4) 挥舞

Q6 哥哥做事非常\_\_\_\_\_，就连要出国时也会忘了带行李。

- (1) 精明
- (2) 糊涂
- (3) 仔细
- (4) 随意

Q7 知道自己冤枉了弟弟，\_\_\_\_\_。

- (1) 我于是诚恳地请求他原谅我
- (2) 我便不分青红皂白地责骂他
- (3) 我和他的关系向来十分冷淡
- (4) 我的心中充满了离别之情

Q8 姐姐考虑了很久，\_\_\_\_\_。

- (1) 始终想不到事情的真相
- (2) 知道这件事不是她的错
- (3) 却还是想不起那个人是谁
- (4) 才决定跟随同学到海外做义工

Q9 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 这只是一件小事，你不要跟他计划。
- (2) 他的话很可疑，你不要中了他的计划。
- (3) 姐姐读完大学后，计划到外国继续深造。
- (4) 我计划了很久，还是解答不出这道算术题。

Q10 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 妈妈火冒三丈，笑着把妹妹抱在怀里。
- (2) 奶奶听到坏消息，火冒三丈地流下眼泪。
- (3) 他看到满桌子的零食，兴奋得火冒三丈。
- (4) 他对人说话时态度恶劣，真令人火冒三丈。

## 二、短文填空 (6 题 12 分)

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

去年，李强离开了家乡，到新加坡求学。从很远的乡村来到美丽的“花园城市”，这里的一切对李强来说是既 Q11 (1 陌路 2 熟路 3 陌生 4 怕生) 又新奇的，他感到有点害怕。

开始上课时，由于英文理解能力比较弱，李强无法跟上其他同学。班长和几位同学商量之后，决定利用休息时间 Q12 (1 轮流 2 设想 3 推行 4 预备) 帮他补习英文，此外，老师还 Q13 (1 鼓励 2 勉强 3 鼓动 4 勤勉) 他多阅读课外读物。几个月后，李强的英文成绩有了明显的进步。李强非常 Q14 (1 激动 2 感激 3 感触 4 触动) 同学们和老师在他遇到困难时伸出援手。

在日常生活中，由于邻居及周围朋友的 Q15 (1 热烈 2 热爱 3 热度 4 热心) 协助与关怀，李强不再感到孤单。他很快地 Q16 (1 合适 2 适应 3 响应 4 舒适) 了新的生活，也对未来充满了信心。

### 三、阅读理解一（7题 14分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

#### A组（Q17-19）

## 我爱读书

通过读书活动，激发学生读书的兴趣，让学生从小养成阅读书籍的好习惯。学生在阅读群书中，可以增加知识、获取正确的价值观及提升写作技巧。

地点：图书馆活动室

时间：每天下午2点至下午4点

（除了公共假期及学校假期）

活动：1 学生从图书馆藏书中选出要分享的书籍

2 学生交流自己的心得体会：

\* 喜欢的角色

\* 喜欢的“名人名言”

\* 喜欢的有趣情节

\* 从书中学到的道理

\* 朗读书中的优美段落

欢迎所有小一至小六的本校学生一起来交流自己在读书活动中的心得！



大华小学  
图书馆馆长

Q17 读书会的主要目的是什么？

- 1 提高学生学校的考试成绩
- 2 激发及培养学生阅读的兴趣
- 3 让学生明白读书是他们的责任
- 4 让学生不会浪费宝贵的课外时间

Q18 哪一项活动不是读书会的要求之一？

- 1 学生分享自己如何提高写作技巧
- 2 学生说出自己喜爱书中人物的理由
- 3 学生谈谈一部分自己认为有趣内容
- 4 学生与其他同学一起欣赏美丽诗篇

Q19 图书馆馆长邀请谁来参加读书会？

- 1 在大华小学内的全体师生
- 2 所有就读大华小学的学生
- 3 对读书有心得的本地学生
- 4 所有就读小一至小六的学生

### B 组 (Q20-23)

一个深夜，阿里夫妇正睡得很香甜。可是，他们的好梦却被小白猫破坏了。原来小白猫发现屋子着火了，便急忙跳到主人的床上，用爪抓醒在睡梦中的阿里夫妇。起初，阿里还以为小白猫要找寻玩伴，竟然用脚狠狠地把它踢开。

后来，阿里夫妇闻到从客厅里飘来阵阵的浓烟味时，才心知不妙。他们惊醒后，才知道房子失火，于是赶快拿了一些贵重的物品，一起从窗口逃离火场，并叫消防员前来灭火。

阿里夫妇安然脱险后，却不见了小白猫的踪影。他们于是要求消防员为他们寻找小白猫。不久，他们终于发现小白猫也已经安全地逃出了火场。

虽然这次房子失火所造成的损失总共有一千多元，但阿里夫妇却平安地保住了宝贵的生命，这也可算是不幸中的大幸了。

Q20 文中“好梦却被小白猫破坏了”这句话的意思是

- 1 小白猫要阿里夫妇陪他玩。
- 2 小白猫要捉弄阿里夫妇。
- 3 小白猫要阿里夫妇不要再做梦。
- 4 小白猫把阿里夫妇抓醒。

Q21 小白猫跳上床时，阿里有什么反应？

- 1 他十分爱护它。
- 2 他把它踢下床去。
- 3 他恐慌极了。
- 4 他害怕会被烧死。

Q22 这起火灾对阿里夫妇来说是“不幸中的大幸”，原因是

- 1 他们的房子没有被烧光。
- 2 他们只失去了一千多元。
- 3 他们没有被大火烧死。
- 4 小白猫终于逃出了火场。

Q23 从阿里夫妇请求消防员为他们寻找小白猫，可以看出

- 1 他们对消防员的要求很高。
- 2 他们很担心小白猫的安危。
- 3 他们很可怜弱小的动物。
- 4 他们认为小白猫很有用。

## 第二部分：（18题 44分）

本试卷的试题从第24题开始到第41题结束，一共18题。  
所有问题的答案都必须写在本试卷上。

### 四、完成对话（5题 10分）

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- 1 我以后也可以知道在你们班上发生的趣事了。
- 2 但我们还是要时常保持警觉，注意内容的真假。
- 3 我对脸书一点兴趣也没有。
- 4 不过我有时会上网阅读朋友的脸书。
- 5 千万别被人骗了。
- 6 有的内容完全没有趣味
- 7 他们多数都会写些与生活中有关的事，
- 8 让同学在上面发表意见。

思玲：你有没有上网编写自己的脸书(facebook)呢？

美香：没有，(Q24)

Q24( )

思玲：他们大多写些什么内容呢？

美香：(Q25)，有的内容十分精彩。

Q25( )

思玲：最近，我班上的同学就纷纷设立了自己的脸书，并且常常把班上发生的事与人分享或上网表达自己的意见。

美香：哇，听起来很棒。(Q26)

Q26( )

思玲：不只这样，同学们还从中认识了很多新朋友呢！

美香：虽然通过脸书可以结交朋友，(Q27)

Q27( )

思玲：你说得没错，我们要懂得保护自己，(Q28)

Q28( )





Q31 从哪里可以看出这两兄弟很穷？（2分）

---

---

---

Q32 为什么弟弟想一个人搬出去住？（2分）

---

---

---

Q33 弟弟知道事情的真相后，感到后悔吗？（1分）为什么？（1分）

---

---

---

Q34 如果你是文中的哥哥，看到弟弟的字条后，你会怎么做？（1分）  
为什么？（1分）

---

---

---

## B组 (Q35-Q41)

有位勇敢的英雄，在一场战争中失去了一条腿，医生因此给他装了一条假腿。战争结束后，这位士兵到处做义工，帮助那些不幸的伤员和病人，不断关心他们，为他们加油打气，让他们重新得到活下来的勇气。

有一次，他去医院访问，看到一群受伤的士兵无精打采地坐在那里，一脸的悲伤。这位勇敢的英雄走过去，大声对他们说：“你们不要为自己的伤而难过，有时候，受伤是上天给我们的恩德呢！”

每个人都不明白他在说什么，于是他接着说：“就拿我来说吧，你看看我这条腿，因为是假腿，所以不管你怎么打，怎么碰它，我一点都不觉得痛。想想看，如果这条腿是真的，我还能够这样吗？”说完，他就把手杖(zhàng)交给旁边一名受伤的士兵，让他随意地打自己的假腿。那名士兵拿起手杖，用力打了下去。

“看到了吗？我一点事都没有！”英雄笑着说。大家欢呼了起来，不停地鼓掌，每个人的脸上都露出了笑容。

大家都很感谢他，英雄微笑着和每个人握手告别。刚一走到外面，他脸上的笑容立刻消失了，不停地用手摸自己的腿，一副非常痛苦的样子。他的朋友连忙问他发生了什么事。

他苦笑着指着自已那条真腿说：“刚才那名士兵打错了腿。”

Q35 文中形容“大声喝彩”的词语是 \_\_\_\_\_ (2分)

Q36 文中形容“闷闷不乐，提不起劲”的词语是 \_\_\_\_\_ (2分)

Q37 文中“这位士兵”指的是谁？他发生了什么事？(3分)

---

---

---

Q38 故事里的那位士兵如何帮助有需要的人？（3分）

---

---

---

---

Q39 看到一群心情低落的士兵时，那位士兵叫他们做什么？（1分）  
为什么那位士兵要那么做？（3分）

---

---

---

---

Q40 看到英雄微笑着说“我一点事都没有”，那群士兵的反应是什么？  
（4分）

---

---

---

---

Q41 故事里的英雄有什么值得我们学习的地方？请从文中举出一个例子加以说明。（4分）

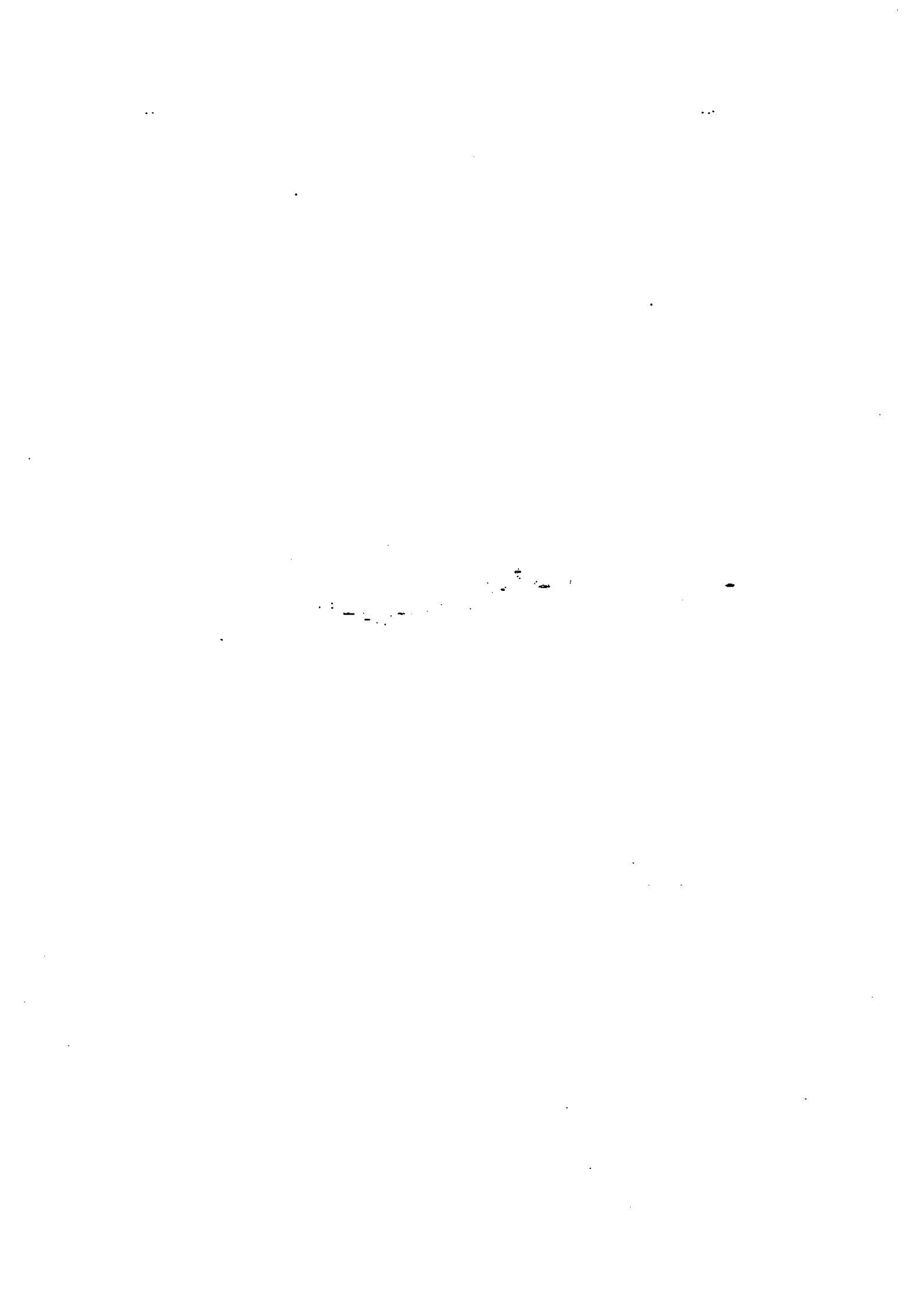
---

---

---

---

— 完 —



# Answer Ke

## EXAM PAPER 2010

**SCHOOL : ROSYTH PRIMARY**  
**SUBJECT : PRIMARY 5 CHINESE**

**TERM : SA2**

---

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
3	1	2	4	3	2	1	4	3	4	3	1	1	2	4	2	2

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
1	2	4	2	3	2	4	7	1	2	5

29)孤儿

30)哥哥：抢先把鱼头和鱼尾巴吃掉。                      弟弟：吃鱼中间的肉。

31)他们为了养活自己，只好打鱼为生，也因为家里没有钱，买不起其他的肉类，所以每一餐吃鱼肉。

32)因为弟弟认为鱼头和鱼尾巴肯定很好吃，但哥哥每次都抢先吃掉鱼头和鱼尾巴，弟弟觉得哥哥一点都不疼爱他，感到很生气，一气之下，才要求哥哥让他一个人搬出去住。

33)弟弟知道事情的真相后，感到非常后悔。因为他明白哥哥为什么每次都让他吃鱼中间的肉，自己却吃鱼头和鱼尾巴，原来鱼头和鱼尾都是骨头，一点都不好吃，哥哥因为疼爱弟弟，才会这么做，所以弟弟才会后悔自己错怪了哥哥。

34)如果我是文中的哥哥，看到弟弟的字条后，我会耐心地告诉弟弟原因。因为我知道弟弟不明白我这么做是为了他好，所以我才会好好地向他解释，让他明白我这么做的真正的原因。

35)欢呼

36)无精打采

37)他是一位装了假腿的英雄。

38)他到处做义工，帮助那些不幸的伤员和病人，不断地关心他们，也为他们加油打气，让他们重新得到活下来的勇气。

**39)**看到一群心情低落的士兵时，那位士兵叫其中一名士兵用手杖打他的假腿。因为他要士兵们知道，他们不应该为自己饿伤而难过，受伤不一定是坏事，就像那名士兵怎么打假腿，他都不会觉得痛。

**40)**看到英雄微笑着说“我一点事都没有”那群士兵立刻为他欢呼起来，不停地为他鼓掌，脸上也都露出了笑容。

**41)**故事里的英雄值得我们学习的地方是他知道自己什么时候该做什么。那名士兵打错腿后，他并没有露出痛苦的神情，也没有责骂那名士兵打错了腿，而是笑着假装没事，一直到他走到外面，才开始摸着被士兵打的真腿。